

Урок «Безопасность в сети Интернет»

Цель: 1) Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать этих опасностей;

2) Рассказать о вирусах, вредоносных программах, в интернете;

3) Дать знания о том, как себя вести в социальной сети.

Возрастная аудитория: 4-5 класс

Оборудование: карточки для работ в группах, памятка учащимся, анкеты, музыкальное сопровождение, карточки (рефлексия)

Подготовительная работа: учитель проводит анкетирование среди учащихся по вопросам:

- 1) У вас на домашнем компьютере установлен Интернет?
- 2) Что вам больше всего нравится в Интернете?
- 3) Как ваши родители воспринимают ваши занятия в Интернете?
Почему?

1. Орг. момент

- Улыбнитесь друг другу, настройтесь на дружную и активную работу на уроке. Я желаю вам, чтобы работа на уроке принесла вам только положительные эмоции!

2. Создание проблемной ситуации

- В современном мире знания вы можете получать из различных источников информации. Какими источниками информации вы пользуетесь чаще всего?

- Как вы думаете, какой источник информации представляет наибольшую опасность для ребенка?

- Определите, о чём пойдёт речь на уроке?

(Интернет. Какие опасности он таит для нас?)

- Накануне мы провели с вами анкетирование, я выяснила что у 70% учащихся установлен Интернет, что вам больше всего нравится в Интернете и как ваши родители воспринимают ваши занятия в Интернете.

3. Изучение нового материала.

Вступительное слово учителя

- Дети обладают всеми основными правами и свободами человека, однако требуют особой правовой защиты, поскольку они имеют меньшие возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. Первым документом, регулирующим права детей, является Декларация о правах ребенка, также принята Конвенция о правах ребенка.

Работ в парах (у учащихся на столах выдержки из Конвенции о правах ребенка)

Ст. 13 п.1 1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребёнка.

Ст.17 1-ая часть Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают право ребенка иметь доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию.

- Ребята, а как вы думаете, нужна ли защита детям от информации и материалов, наносящих вред их благополучию?

Не случайно в 2011 году был принят Федеральный Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который должен помочь на государственном уровне обеспечить защиту детей от негативных информационных проявлений, в том числе и в Интернете.

Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появились своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления.

Тема правильного поведения детей в Интернете - очень важная тема.

Учреждён Международный День безопасного Интернета, который отмечается ежегодно 8 февраля.

-Как вы думаете, ребята, для чего школьникам нужен Интернет?

Игра «За» или «против»

- Давайте обсудим «плюсы» и «минусы» Интернета.

(у учащихся листы с таблицами: вопросы, ответы «За» или «против»)

вопрос	«за»	«против»
Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования?		
Общение в Интернете – это плохо (потому что очень часто подменяет реальное общение виртуальным) или хорошо (позволяет общаться с людьми, которые находятся далеко)?		
Интернет – это глобальный рекламный		

ресурс?		
Интернет-магазины – это плохо (потому что это наиболее популярный вид жульничества в Интернете) или хорошо?		
В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона)?		

ВЫВОД:

1. ИНТЕРНЕТ - площадка для общения (школьные сайты, блоги, форумы; электронная почта);
2. ИНТЕРНЕТ - источник информации
3. ИНТЕРНЕТ - дистанционное обучение (дистанционные курсы, мастер-классы, консультирование болеющих детей и детей на домашнем обучении);
4. ИНТЕРНЕТ - позволяет участвовать в сетевых конкурсах, олимпиадах, проектах.

-Интернет предлагает большое количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. У газет или журналов есть редактор, который проверяет информацию. А Интернет не сможет проверить, насколько правдива размещенная информация.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

(поют песенку и выполняют движения)

(На первые две строчки частушки закрывать глаза руками и открывать, на другие две - потягиваться).

На компьютере играли,
 Наши глазоньки устали,
 А теперь мы отдохнем
 И опять играть начнем.

(Руки на поясе, наклоны влево, вправо).

Нужно спортом заниматься
 И в жару нам, и в мороз,
 Если где-то ты не сможешь,
 То не хмурь уж ты свой нос.

(Хлопать в ладоши).

Мы пропели вам частушки
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтобы вы похлопали.

4. Закрепление изученного

Чтение стихов о правилах Интернет-безопасности

-Послушаем стихотворение о том, как правильно и безопасно пользоваться Интернетом (дети читают стихи).

1-й чтец:

Интернет бывает разным:
Другом верным иль опасным.
И зависит это все
От тебя лишь одного.
Если будешь соблюдать
Правила ты разные-
Значит для тебя общение
В нем будет безопасное!
Будь послушен и внимательно
Прочти, запомни основательно
Правил свод, что здесь изложен,
Для детишек он не сложен!

2-й чтец:

Если ты не в первый раз
Компьютер сам включаешь
И легко без лишних фраз
Сайты, чаты посещаешь,
Себя в нем мастером считаешь.
Вдруг однажды сам решил
Втайне от родителей
Потихоньку завести
Для общения в сети электронный адрес.

3-й чтец:

Указал без разрешения
Адрес, улицу и дом, и квартиру в нем.
Разместил на сайте ты фотографии семьи.
Не забыл секреты старших - все в анкете указал,
Все, что вспомнил, все, что знал!
Переписываться стал, подписался на рассылку,
Фильмы разные качал.
В общем, пока взрослых нет, заходил ты в Интернет.

4-й чтец:

И теперь сидишь довольный: стал мгновенно знаменит!

О тебе все знают в школе! Что там в школе и в районе,
Во всем мире знаменит! От друзей секретов нету -
Это всем давно известно.

Все тебе охотно пишут

И секреты узнают. Целый мир про вас всё знает

И при встрече сообщает:

«Знаем, знаем, мы читали, фотографии видали.

Прочитали, что твой папа на работу опоздал,

А у мамы из кастрюли суп на плитку убежал.

И про школьные проблемы всё читали и всё знаем!»

5-й чтец:

А по почте счёт пришёл вам за работу Интернета.

Там стоят такие цифры! Что у мамы почему-то

Враз глаза большими стали и обратно не встают.

Потихоньку плачет мама, и сердитый ходит папа.

Ведь они не знают правду, почему их узнают?

Почему по счету нужно им вложить такие деньги?!

6-й чтец:

Все при встрече, сразу быстро им твердят одно и то же:

- Знаем, знаем, прочитали, фотографии видали!...

И воришка, к сожаленью, всё найдёт без промедленья,

Где и что у вас лежит.

А теперь запомни, Друг мой!

Правила не сложные: В Интернете, как и в жизни,

Должен ты всё понимать:

Информацию и фото с мамой вместе размещать.

На рассылку подписаться или мультики скачать,

Должен с нею всё решать!

Хочешь с мамой или с папой - это сам ты выбирай.

В Интернете, как и в жизни, **Безопасность** соблюдай!

- О каких правилах пользования Интернетом говорится в этом стихотворении? Какие еще советы и предложения вы могли бы сами дать своим сверстникам, чтобы их нахождение в сети Интернет было полезным и безопасным?

Мы с вами уже рассмотрели те опасности, которые нам могут встретиться в Интернете. А теперь давайте посмотрим, как этих опасностей можно избежать.

5. Итог урока. Рефлексия.

-А теперь подведём итоги нашего урока. У вас на столе лежат три картинки. Выберите ту, которая соответствует вашему настроению и



подпишите под ней:

- Сегодня на уроке я узнал ...
- Я буду применять полученные знания на...
- Мне понравился урок ...
- Сегодня на уроке я ничего нового не узнал.

- Спасибо всем за работу! А на память об этом уроке я хочу подарить каждому из вас памятку по безопасному поведению в Интернете.

ПАМЯТКА

Это важно знать!

- Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.
- Я никогда не передам по Интернет своей фотографии.
- Я никогда не встречу ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью.
- Я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате.
- Я буду разговаривать об Интернет с родителями.
- Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.

Безопасность при хождении по сайтам и по приему электронной почты:

- Не ходите на незнакомые сайты
- Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на макровирусы
- Если пришел exe-файл, даже от знакомого, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину в вашей программе чтения почты
- Не заходите на сайты, где предлагают бесплатный Интернет (не бесплатный e-mail, это разные вещи)
- Никогда, никому не посылайте свой пароль
- Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.

Рекомендую!

Школьный Яндекс - это полнофункциональная поисковая система для школьников.

Безопасный Интернет - электронные ресурсы для детей и родителей по безопасной работе в Интернете.

Приложение 1

Анкета

- 1) У вас на домашнем компьютере установлен Интернет?
- 2) Что вам больше всего нравится в Интернете?
- 3) Как ваши родители воспринимают ваши занятия в Интернете? Почему?

Приложение 2

Работа в парах

Ст. 13 п.1 1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребёнка.

Ст.17 1-ая часть Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают право ребенка иметь доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию.

Приложение 3

Игра «За» или «против»

вопрос	«за»	«против»
Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования?		
Общение в Интернете – это плохо (потому что очень часто подменяет реальное общение виртуальным) или хорошо (позволяет общаться с людьми, которые находятся далеко)?		
Интернет – это глобальный рекламный ресурс?		
Интернет-магазины – это плохо (потому что это наиболее популярный вид жульничества в Интернете) или хорошо?		

В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона)?		

Приложение 4

Карточки (рефлексия)



Приложение 5

ПАМЯТКА

Это важно знать!

- Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.
- Я никогда не передам по Интернет своей фотографии.
- Я никогда не встречусь ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью.
- Я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате.
- Я буду разговаривать об Интернет с родителями.
- Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.

Безопасность при хождении по сайтам и по приему электронной почты:

- Не ходите на незнакомые сайты
- Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на макровирусы
- Если пришел exe-файл, даже от знакомого, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину в вашей программе чтения почты
- Не заходите на сайты, где предлагают бесплатный Интернет (не бесплатный e-mail, это разные вещи)
- Никогда, никому не посылайте свой пароль

- Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.

Рекомендую!

Школьный Яндекс - это полнофункциональная поисковая система для школьников.

Безопасный Интернет - электронные ресурсы для детей и родителей по безопасной работе в Интернете.